

第1章 学校経営計画

1 目指す学校像

(1) 教育目標 『ともにあゆみ、ともにかがやく』

～児童生徒一人一人が夢を持って可能性を伸ばし、
地域で自分らしく生きることをみんなで支援する～

(2) 目標具現化の柱(中期的目標)

【児童生徒・職員が「行きたい」、保護者が「行かせたい」、地域の方が「あって良かった」と思う学校】

＜元気＞・明るい心と健康な身体を育み、安全で安心した生活ができる学校

＜笑顔＞・自ら学び、考え、達成感があり、確かな成長を支える授業を行う学校

＜貢献＞・かかわるすべての人とともにあゆみ、地域、保護者から愛され信頼される学校

2 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
元 気	自分の体の安全や互いを認め合う習慣づくり	日常生活の指導や学習会等、自分の身体を守る体験的活動の充実 挨拶の奨励や互いの違いを認め合う授業、機会の充実	・自分の健康や命を自分で守る取組ができた子ども 90%以上 ・互いを認め合う子ども同士の関わりが育っている 95%以上	保健給食 生活安全 生徒指導
	安全で安心した生活ができる環境づくり	多様性と人格を認める心と事故防止のための意識と行動	・挨拶と笑顔が更に充実したと答える教職員と保護者 100% ・日常時点検や緊急時の対応を理解し、対応できた教職員 100%	各学部、事務 生活安全
		精選による業務改善と見える化	・ターゲットと期間を考え、業務に取り組むことができた教職員 100% ・会議の短縮と効率を実践した教職員 95%	教務 学年主任
笑 顔	子どもの学びの繋がりを意識した授業づくり	一人一授業や学習会、教育課程等の見直しを図った授業改善	・できる、分かる等工夫された授業実践により子どもの確かな成長を実感する教職員 100%	各学部 研修、教務 自立活動 体育
		0JT や学習会等を活用した研修の充実	・静岡県教員育成指標を意識し、指導力の向上に繋がった教職員 90%以上	各学部
	豊かな心と挑戦する心を育む指導の充実	コミュニティ・スクールを活かした開かれた教育活動や表現活動の推進	・自信を持って自分を表現しようとする子どもが育っている 100% (読書、図工・美術、音楽、体育、職場実習、コミュニケーション)	各学部 学習指導 体育 地域連携
貢 献	特別支援教育の連携と推進	共に育つ交流及び共同学習の充実	・生活経験を広げ、社会性を育むことができたと答える教職員 90%以上	各学部
	保護者や地域と繋がる指導の充実	個別の指導計画や支援計画等個に応じた指導や学部に応じた進路学習の推進	・現在の生活や近い将来を見据えた進路学習ができた教職員 100%	進路指導 各学部
		校内や関係機関と連携したケース会議、支援会議の実施や要請への対応	・会議等によって子ども等の生活や学習が改善、向上した 90%以上 ・相談依頼者の満足 100%	地域連携